



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE SICILIA

I.I.S. "FORTUNATO FEDELE" - C.M. ENIS00800B

Sede legale: Piazza Europa, 6 - 94011 Agira (EN) - Cod. fiscale 80003690866 - Tel. 0935691529

Liceo delle scienze umane - C.M. ENPM00801V - Piazza Europa, 6 - 94011 Agira

Liceo linguistico - C.M. ENPM00801V - Via Scaletta, 6 - 94011 Agira

Istituto Tecnico - C.M. ENTD00801N - Via Palermo, 78 - 94017 Regalbuto

Istituto Tecnico - C.M. ENRF008014 - Via Lo Giudice, 1 - 94010 Gagliano C.to

I.P.S.E.O.A - C.M. ENRH00801G - Via Dante Alighieri, 1 - 94010 Centuripe

I.P.S.E.O.A corso serale C.M. ENRH00850X Via Dante Alighieri, 1 - 94010 Centuripe

Posta elettronica: enis00800b@istruzione.it - Posta elettronica certificata: enis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.fortunatofedeledu.it CUU per fattura elettronica: LI0BY

Agira, 05/11/2024

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR ESPERTI INTERNI/ESTERNI COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto "Inclusione e competenze"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47221 - CUP: D84D21000680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 27 ottobre 2023 n. 208, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 130987 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere di approvazione del progetto "Inclusione e competenze" dei competenti organi collegiali;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 118 del 4 febbraio 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor esperti in qualità di "**componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare le figure professionali di cui sopra, prioritariamente attingendo a risorse interne;

EMANA

il seguente Avviso di selezione per la SELEZIONE di ESPERTI con priorità

- al personale docente in servizio presso l'I.I.S. Fortunato Fedele" di Agira in subordine

- al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della Provincia

- professionisti esterni con titoli e competenze adeguate

Precedenza tra i docenti interni - priorità:

1 - a tempo indeterminato dell'istituto

2 - a tempo determinato dell'istituto

da impiegarsi nell'ambito del Progetto "Inclusione e competenze" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47221 - CUP: D84D21000680006

Art. 1 - Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

FIGURE RICHIESTE	n° figure richieste	Ore di impegno
Esperto psicologo	2 (una unità di riferimento per le sedi di Agira/Gagliano e una unità di riferimento per le sedi di Centuripe/-Regalbuto)	100 ore per ciascuna unità
Docente Tutor esperto	5 (una unità per ogni plesso scolastico)	60 ore per ciascuna unità

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato. I docenti interni, assegnatari del medesimo incarico nel progetto PNRR “Dispersione D.M. n. 170/2024”, pur avendo la possibilità di candidarsi, saranno collocati in coda. I docenti interni possono presentare candidatura esclusivamente per il plesso ove sono assegnati.

Il rapporto, oggetto dell’incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L’incarico avrà la durata delle ore previste per l’ambito dell’intervento da espletare. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 20/11/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- ⇒ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- ⇒ Curriculum Vitae non in formato europeo.
- ⇒ Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- ⇒ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- ⇒ Documento di identità scaduto o illeggibile.
- ⇒ Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 3.
- ⇒ Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 3.
- ⇒ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all’esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l’accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti del componente del TEAM

- ⇒ Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura.
- ⇒ Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione.
- ⇒ Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
- ⇒ Individuare le aree tematiche dei percorsi.
- ⇒ Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità.
- ⇒ Supportare il DS e il DSGA nell'espletamento delle procedure di selezione di esperti/tutor.
- ⇒ Caricare i percorsi in piattaforma didattica.
- ⇒ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione.
- ⇒ Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- ⇒ Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- ⇒ Caricare gli indicatori periodici.

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Serafino Lo Cascio



Il R.U.P. Dirigente Scolastico

Prof. Serafino Lo Cascio

firmato digitalmente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a _____, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE

Criteria di ammissione: Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico (in caso di candidatura da parte di docente in servizio)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferiment o del curriculu m	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valuta ta una sola laurea	PUNTI		
		Fino a 89, punti 5 Da 90 a 99, punti 6 Da 100 a 104, punti 7 Da 105 a 110, punti 8 100 e lode, punti 10		
LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale)	Verrà valuta ta una sola laurea	Fino a 89, punti 2 Da 90 a 104, punti 3 Da 105 in poi, punti 4		
DIPLOMA (in alternativa ai punti precedenti)	Verrà valuta to un solo diplo ma	Punti 2		
TITOLI POST LAUREA				
Dottorato di ricerca	1 punto per ogni titolo, max 6 titoli			
Master I e II livello	1 punto per ogni titolo, max 5 titoli			
Corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo, max 3 titoli			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
Corsi di formazione org. da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto (progettazione, coordinamento, gestione)	1 punto per ogni titolo, max 4 titoli			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
EIPASS - AICA o altri soggetti accreditati	1 punto per ogni titolo, max 4 titoli			

Certificazione CISCO o equipollente	2 punti			
ESPERIENZE LAVORATIVE				
Esperienze di progettazione/collaudò in azioni FSE/FESR/PNRR	2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze			
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza, max 4 esperienze			
Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica (valido per esperto psicologo)	1 punto per ogni anno di iscrizione, max 5 punti			
Incarico di Funzione Strumentale e/o collaboratore del DS e/o RSPP	1 pt per ogni esperienza, max 10 esperienze			
Incarico di Referente progetti e/o laboratori	1 punto per ogni esperienza, max 4 esperienze			
Attività relativa alla programmazione di massima inerente al D.M. 170/2022 (azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica)	15 punti			
Partecipazione a corsi di formazione PNRR	4 pt per ogni esperienza, max 3 esperienze			
Anni di servizio nell'IIS "F. Fedele"	1 punto per ogni anno, max 5 anni			
TOTALE MAX 100				

IL



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Serafino Lo Cascio
 F.to Digitalmente