



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE SICILIA

## I.I.S. "FORTUNATO FEDELE" - C.M. ENIS00800B

Sede legale: Piazza Europa, 6 – 94011 Agira (EN) - Cod. fiscale 80003690866  
Liceo delle scienze umane - C.M. ENPM00801V – Piazza Europa, 6 - Agira - Tel. 0935691529 - Fax 0935960601  
Liceo linguistico - C.M. ENPM00801V - Via Scaletta, 6 - Agira - Tel. 0935960360 - Fax 0935960601  
Istituto tecnico - C.M. ENTD00801N - Via Palermo, 78 - 94017 Regalbuto - Tel./Fax 093571268 - 093572850  
Istituto Tecnico - C.M. ENRF008014 - Via Lo Giudice, 1- 94010 Gagliano C.to - Tel. 0935699002 - Fax 0935699061  
Istituto Professionale - C.M. ENRH00801G - Via Dante, 1 - 94010 Centuripe - Tel/Fax 093573067  
Posta elettronica: [enis00800b@istruzione.it](mailto:enis00800b@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [enis00800b@pec.istruzione.it](mailto:enis00800b@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.fortunatofedele.edu.it](http://www.fortunatofedele.edu.it) CUU per fattura elettronica: LI0BY Y

Agira, 25/09/2024

Al Personale Docente dell'I.I.S. "Fortunato Fedele"

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Enna

Agli Esperti Esterni

All'Albo pretorio online - Al sito web

Al DSGA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 -  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:  
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **Progetto "A scuola con Stem" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-  
30209 - CUP: D84D23003330006**

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -**

**Intervento "A" e percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti - Intervento "B"**

**AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra

le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 30/01/2024 prot. n. 14432;

**VISTE** le delibere n. 107 del 26/01/2024 del Consiglio di Istituto e n. 04 dell'11/01/2024 del Collegio dei Docenti con cui si è proceduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n.833 del 04/02/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di "Docente Esperto e Tutor" per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Intervento "A" e percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti - Intervento "B" nell'ambito del progetto in epigrafe;

**EMANA**

il seguente Avviso di selezione per:

- 1) la SELEZIONE di ESPERTI con priorità  
 - al personale docente in servizio presso "l'I.I.S. Fortunato Fedele" di Agira - in subordine  
 - al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della Provincia  
 - esterni con titoli e competenze adeguate

Precedenza tra i docenti priorità:

- 1 - a tempo indeterminato dell'istituto  
 2 - a tempo determinato dell'istituto

da impiegarsi nell'ambito del Progetto "A scuola con Stem" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30209 - CUP: D84D23003330006

2) la SELEZIONE di TUTOR interni all'istituzione scolastica.

### Art. 1

#### Linee di intervento e periodo di svolgimento

FIGURE RICHIESTE	ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	IMPORTO ONNICOMPRESIVO LORDO STATO
<p>Nr. 4 Docenti Esperti Madrelingua inglese o Docenti di lingua e cultura straniera inglese abilitati nella classe di concorso AB24 in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1 o, in subordine a questi ultimi, docenti non in possesso di abilitazione ma aventi titolo all'insegnamento della lingua inglese, in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1</p> <p>Nr. 4 Docenti tutor interni con esperienza nella</p>	<p><b>Certificazione linguistica livello B1/B2</b></p> <p>Il percorso mira a sviluppare la "competenza multilinguistica" per utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo di promuovere il potenziamento e l'arricchimento dell'insegnamento/apprendimento della lingua straniera.</p> <p>Il percorso prevede la realizzazione di corsi formativi annuali di lingua inglese per gli studenti, finalizzati alla preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche secondo il QCER per le Lingue Straniere B1/B2.</p>	<p>Nr. 12 alunni per ciascuna delle seguenti sedi:            Agira (scienze umane + linguistico)            Centuripe,            Gagliano C.to,            Regalbuto</p>	<p>Nr. 4 percorsi di 32 ore da svolgersi nel periodo Ottobre 2024/Marzo 2025 in orario extracurricolare nelle sedi dei plessi di Agira (scienze umane + linguistico) Centuripe, Gagliano C.to, Regalbuto</p>	<p>€. 79,00 per il Docente Esperto            €. 34,00 per il Docente Tutor</p>

gestione di attività extracurricolari				
<p>Nr. 2 Docenti Esperti Madrelingua inglese o Docenti di lingua e cultura straniera inglese abilitati nella classe di concorso AB24 in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1 o, in subordine a questi ultimi, docenti non in possesso di abilitazione ma aventi titolo all'insegnamento della lingua inglese, in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1</p>	<p><b>Certificazione linguistica livello B1/B2</b></p> <p>Il percorso mira a sviluppare la "competenza multilinguistica" per utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo di promuovere il potenziamento e l'arricchimento dell'insegnamento/apprendimento della lingua straniera.</p> <p>Il percorso prevede la realizzazione di corsi formativi annuali di lingua inglese per i docenti, finalizzati alla preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche secondo il QCER per le Lingue Straniere B1/B2.</p>	<p>Nr. 15 docenti di discipline non linguistiche per il corso Inglese B1 e nr. 15 docenti di discipline non linguistiche per il corso Inglese B2</p>	<p>Nr. 2 percorsi di 33 ore da svolgersi nel periodo Ottobre 2024/ Aprile 2025 con impegno al di fuori dell'orario di servizio</p>	<p>€. 122,00 per il Docente Esperto</p>
<p>Nr. 1 Docente Esperto in possesso di competenze documentate in metodologia CLIL</p>	<p><b>Percorso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b></p> <p>Il percorso mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento</p>	<p>Nr. 10 docenti delle discipline scienze e storia</p>	<p>Nr. 1 percorsi di 33 ore da svolgersi nel periodo Ottobre 2024/ Aprile 2025 con impegno al di fuori dell'orario di servizio</p>	<p>€. 122,00 per il Docente Esperto</p>

	<p>delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento</p>			
--	---	--	--	--

Le attività di cui innanzi saranno presumibilmente espletate nel periodo riportato in tabella.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

## Art. 2

### Figure e compiti richiesti

#### **Docente Esperto con i seguenti compiti:**

- ✓ redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- ✓ partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- ✓ tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- ✓ collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;
- ✓ compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- ✓ interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- ✓ provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### **Docente tutor con i seguenti compiti:**

- ✓ Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dell'esperto e della propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;

- ✓ monitorare la piattaforma FUTURA inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto,
- ✓ supportare la fase di monitoraggio dell'intervento.

### Art. 3

#### Requisiti di accesso e criteri di selezione

I requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono qui di seguito indicati.

#### REQUISITI ESSENZIALI

- Godimento dei diritti civili e politici.
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea.
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.
- Essere a conoscenza della responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero e di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente certificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13, D.lgs. n. 196/2003).

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Criteri di ammissibilità: Laurea V.O. o Magistrale in lingua e cultura straniera Inglese e possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1 (se non madrelingua)* - Esperienza documentata sulla metodologia CLIL (esclusivamente per la candidatura e Esperto percorsi sulla metodologia CLIL)		18
con votazione fino a 80/110	9	
con votazione da 81/110 a 90/110	12	
con votazione da 91/110 a 100/110	14	
con votazione da 101/110 a 110/110	16	
con votazione di 110/110 e lode	18	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	6	6
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	6
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	2	10
TOTALE		50

\* "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti 'madre lingua' vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle

elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il 'Quadro comune europeo di riferimento per le lingue' rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente - Certificazione almeno di livello C1.

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	3	6
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180giorni	2	14
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON - PNSD - PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON -PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offertaformativa	1	10
TOTALE		50

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico		18
con votazione fino a 80/110	9	
con votazione da 81/110 a 90/110	12	
con votazione da 91/110 a 100/110	14	
con votazione da 101/110 a 110/110	16	
con votazione di 110/110 e lode	18	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	6	6
Diploma (non cumulabile con il titolo precedente)	8	8
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	6
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	2	10
TOTALE		50

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180giorni	2	20
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON - PNSD - PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON -PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offertaformativa	1	10
TOTALE		50

#### Art. 4

##### Termini e modalità di presentazione delle candidature

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 ESPERTO - TUTOR - Istanza di partecipazione; All. 2 - ESPERTO-TUTOR Scheda di autovalutazione), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti, redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto.
- Documento d'identità in corso di validità.
- Proposta progettuale (Docente esperto).

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico ed inviate entro **le ore 12:00 del giorno 06/10/2024** con le seguenti modalità:

attraverso mail all'indirizzo: enis00800b@istruzione.it con l'indicazione nell'oggetto: SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO - TUTOR INTERNO Progetto "A scuola con Stem" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Intervento "A" e percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti - Intervento "B" oppure consegna a mano o a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno) in busta chiusa con la seguente dicitura: "SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO - TUTOR INTERNO Progetto "A scuola con Stem" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Intervento "A".

In caso di invio del plico, farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'I.I.S. Fortunato Fedele, che, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito dello stesso.

L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Amministrazione, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo non pervenga entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile all'interessato, comporta l'esclusione dalla possibilità di partecipazione alla selezione.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

## Art. 5

### Incarichi e compensi.

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA	ORE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO*
Docente esperto	giusta tabella ex art. 1	€. 79,00
Docente tutor interno	giusta tabella ex art. 1	€. 34,00
Docente Esperto percorsi di formazione linguistica per docenti e percorsi di metodologia CLIL	giusta tabella ex art. 1	€. 122,00

(\*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singole edizioni in relazione ai curricula degli inclusi. Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più moduli.

I docenti tutor e gli esperti, in possesso del requisito di ammissione, potranno presentare domanda anche per più incarichi; in ogni caso non sarà possibile ottenere 2 o più incarichi in presenza di aspiranti nella graduatoria. I docenti interni con incarichi di qualsiasi tipo assegnati da questa istituzione scolastica nell'ambito del corrente PNRR, pur avendo la possibilità di candidarsi, saranno collocati in coda rispetto ai docenti che non hanno avuto assegnati incarichi.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## Art. 6

### Pubblicazione esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'art. 3, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nelle Tabelle di cui all'art. 3. Altri titoli dichiarati di dubbia interpretazione non saranno valutati.

Il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo Pretorio online e sul sito web dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati. Costoro potranno presentare reclamo, esclusivamente in forma scritta entro i suddetti termini dalla data di pubblicazione, da esaminarsi entro i successivi cinque giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la loro presentazione, al cui esito si procederà a pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorsi gli anzidetti termini, sarà data comunicazione al candidato - risultato vincitore in base alla graduatoria di merito ovvero, in caso di parità di punteggio, a minore anzianità anagrafica ovvero ancora, in caso di ulteriore parità, in esito a sorteggio - al quale sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

#### **Art. 7**

#### **Responsabile Unico di Progetto (RUP)**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 Responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico Prof. Serafino Lo Cascio.

#### **Art. 8**

#### **Trattamento dati**

I dati personali, di cui codesta Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 s.m.i.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

#### **Art. 9**

#### **Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n. 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

#### **Art. 10**

#### **Pubblicità**

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati 1 e 2, viene reso pubblico mediante inserimento sul sito web dell'Istituzione scolastica e nell'Albo Pretorio online all'indirizzo.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Serafino Lo Cascio

*Firmato digitalmente*